



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Общественное здоровье и здравоохранение»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия
Квалификация	Врач-педиатр
Форма обучения	Очная

Рязань, 2023

Разработчик (и): Кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.В. Медведева	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой
И.М. Сон	д.м.н., Заслуженный деятель науки РФ, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Профессор
Н.А. Афонина	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
Н.В. Чвырева	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
М.А. Чернобавский	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.М. Урясьев	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой факультетской терапии имени проф. В.Я. Гармаша
Н.А. Белых	д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой факультетской и поликлинической педиатрии с курсом педиатрии ФДПО

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06.2023г

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 17.08.2015 № 853 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>ОПК-3 способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности</p>	<p>Владеть: определять возможные правовые и экономические последствия ненадлежащего оказания помощи детям, профессиональных и должностных правонарушений медицинского персонала педиатрической службы Уметь: самостоятельно принимать правомерные решения в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности Знать: медицинское право и экономику здравоохранения, системы регуляции отношений в сфере охраны здоровья детского населения</p>
<p>ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации</p>	<p>Владеть: навыками подготовки основных видов документов, используемых в медицинской организации педиатрического профиля Уметь: составлять и оформлять управленческие документы, документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность, в соответствии с требованиями правовых актов и стандартов Знать: регулирование документационного обеспечения управления в государственных организациях здравоохранения педиатрического профиля</p>
<p>ПК-4 способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей</p>	<p>Владеть: навыками научно-практического исследования по изучению состояния здоровья детского населения, организации медицинской помощи, анализу деятельности МО педиатрического профиля Уметь: применять методы анализа статистических данных о здоровье детей и организации медицинской помощи детскому населению Знать: значение статистического метода при изучении общественного здоровья и организации медицинской помощи</p>
<p>ПК-17 способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Владеть: методами и технологиями принятия управленческих решений Уметь: разрабатывать мероприятия по реализации программ по охране здоровья детей на региональном и муниципальном уровнях Знать: принципы управления охраной здоровья детского населения, теорию менеджмента в сфере здравоохранения</p>
<p>ПК-22 готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</p>	<p>Владеть: научными методами общественного здравоохранения Уметь: выбрать методологию и методику научного исследования здоровья населения и общественного здоровья Знать: факторы риска здоровью, профилактические программы, и направления формирования здорового образа жизни, методы оценки здоровья населения и</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» входит в Базовую часть блока 1 ОПОП специалитета 31.05.02 Педиатрия.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся профессиональных компетенций для усвоения теоретических основ современных представлений о закономерностях общественного здоровья и различных аспектов здравоохранения.

Требования к знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины:

знать: методы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детского населения, характеризующих состояние их здоровья; вопросы проведения экспертизы временной нетрудоспособности, организации медицинской и медико-профилактической помощи детскому населению; структуру и основные функции медицинских организаций, в том числе, педиатрического профиля; основы устранения или уменьшения вредного воздействия на детей факторов среды его обитания; методы организации профилактических медицинских осмотров, диспансеризаций, диспансерного наблюдения детей;

уметь: определять место и роль медицинских учреждений и врачей в решении вопросов организации и обеспечении медицинской помощи и профилактики; рассчитать и оценить показатели здоровья детского населения и деятельности учреждений здравоохранения; оформлять медицинскую документацию, организовать и проводить гигиеническое воспитание и пропаганду здорового образа жизни, обучение населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья; проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

владеть: методологией и методикой обучения детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья; навыками применения основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: правоведение, экономика, пропедевтика детских болезней и служит основой для освоения дисциплин: факультетская педиатрия, инфекционные болезни, производственная практика необходимых в профессиональной деятельности специалистов.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 4 / 144 час

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		8			
Контактная работа	68	68			
В том числе:		-	-		
Лекции	4	4			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	64	64			
Семинары (С)					

Самостоятельная работа (всего)		40	40			
В том числе:			-	-		
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		22	22			
Самостоятельное изучение тем		12	12			
Работа с вопросами для самопроверки		6	6			
Вид промежуточной аттестации (экзамен)		36	36			
Общая трудоемкость		час.	144	144		
		з.е.	4	4		

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 8			
1	1.	Место дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» среди медицинских, гигиенических и общественных наук в системе медицинского образования. Основные методы исследования дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»	2
1	2.	Здравоохранение как система мероприятий по сохранению, укреплению и восстановлению здоровья населения. Система охраны здоровья матери и ребенка. Управление качеством медицинской помощи	2

Практические работы

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 8				
2	1.	Статистика. Предмет, содержание и методы медицинской статистики. Организация статистического исследования.	4	Т, С, ЗС
2	2.	Производные величины и их применение в медицине.	4	Т, С, ЗС

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
2	3.	Динамический ряд. Методика анализа динамического ряда. Графические способы изображения статистических данных	4	Т, С, ЗС
2	4.	Выборочный метод и оценка достоверности результатов исследования	4	Т, С, ЗС
2	5.	Стандартизованные коэффициенты. Прямой метод стандартизации. Измерение связи между явлениями. Коэффициент корреляции	4	Т, С, ЗС
3	6.	Медицинская демография: предмет и методы. Методика расчета основных показателей.	4	Т, С, ЗС
3	7.	Методы изучения заболеваемости населения.	4	Т, С, ЗС
3	8.	Статистический учет инвалидности. Показатели инвалидности. Методы оценки физического развития	4	Т, С, ЗС
4	9.	Организация охраны здоровья граждан в Российской Федерации (ФЗ № 323-ФЗ). Основные принципы и ответственность в сфере охраны здоровья. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья.	4	С
4	10.	Охрана здоровья матери и ребенка, вопросы семьи и репродуктивного здоровья. Организация контроля в сфере охраны здоровья (ФЗ № 323-ФЗ)	4	Т, С, ЗС
4	11.	Правовое регулирование обязательного медицинского страхования (ФЗ № 326-ФЗ)	4	С
4	12.	Права и обязанности застрахованных лиц, страхователей, страховых медицинских организаций и медицинских организаций (ФЗ № 326-ФЗ)	4	Т, С, ЗС

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
4	13.	Организация лечебно - профилактической помощи детям. Статистика учреждений педиатрической службы	4	Т, С, ЗС
4	14.	Организация акушерско-гинекологической помощи. Статистика учреждений акушерско - гинекологической службы	4	Т, С, ЗС
5	15.	Правовое обеспечение профилактики. Виды обязательных медицинских осмотров. Диспансеризация детского населения	4	Т, С
5	16.	Экспертиза временной нетрудоспособности	4	Т, С, ЗС

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1	8	Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения». Политика в области охраны здоровья населения	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки	5	С
2	8	Основы медицинской статистики и организации статистического исследования. Статистический анализ.	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), работа с тестами и вопросами для самопроверки, анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа, решение	5	Т, ЗС, С

			задач		
3	8	Общественное здоровье и факторы, его определяющие	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с тестами и вопросами для самопроверки, анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа, решение задач	5	Т, ЗС, С
4	8	Охрана здоровья населения	Работа с нормативными документами и законодательной базой, предварительный анализ конкретных проблемных ситуаций, работа с тестами и вопросами для самопроверки, решение задач	5	Т, ЗС, С
5	8	Охрана здоровья населения	Работа с нормативными документами и законодательной базой, предварительный анализ конкретных проблемных ситуаций, работа с тестами и вопросами для самопроверки, решение задач	4	Т, ЗС, С
6	8	Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с тестами и вопросами для самопроверки	4	Т, С
7	8	Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема: эпидемиология, организация медико-социальной помощи, профилактика	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки	4	С
8	8	Здравоохранение в зарубежных странах.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки	4	С
9	8	Всемирная организация здравоохранения	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки	4	
ИТОГО часов				40	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, ЗС – решение ситуационных задач, С – собеседование по контрольным вопросам.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения.

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения». Политика в области охраны здоровья населения	ОПК-3	Тестовые задания, вопросы для собеседования
2.	Основы медицинской статистики и организации статистического исследования. Статистический анализ.	ПК-4; ПК-22	Тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи
3	Общественное здоровье и факторы, его определяющие	ПК-17	Тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи
4	Охрана здоровья населения	ОПК-6; ПК-17	Тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи
5	Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики	ПК-22	Тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи
6	Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема: эпидемиология, организация медико-социальной помощи, профилактика	ОПК-6; ПК-22	Тестовые задания, вопросы для собеседования
7	Здравоохранение в зарубежных странах. Всемирная организация здравоохранения	ОПК-3; ПК-17	Тестовые задания, вопросы для собеседования

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-3 - способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности			
Знать:	воспроизводит и объясняет основные понятия медицинского права и экономики	знает основные понятия медицинского права и экономики здравоохранения	свободно владеет знаниями медицинского права и экономики здравоохранения, систем регуляции отношений в сфере охраны

	здравоохранения		здоровья населения, способен корректно представить знания в письменной и устной форме
Уметь:	умеет использовать теоретические знания при объяснении правомерности решений в конкретных ситуациях	владеет навыками разработки правомерных решений в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности	самостоятельно принимать правомерные решения в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности, на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	владеет навыками определения правовых и экономических последствий	использует стандартные алгоритмы возможных правовых и экономических последствий ненадлежащего оказания помощи детям, способен представлять результаты своей работы	интерпретирует приобретенные знания; способен определять возможные правовые и экономические последствия ненадлежащего оказания помощи детям, профессиональных и должностных правонарушений медицинского персонала педиатрической службы
ОПК-6 - готовность к ведению медицинской документации			
Знать:	воспроизводит и объясняет основные понятия документационного обеспечения управления	знает основные понятия документационного обеспечения управления в государственных организациях здравоохранения педиатрического профиля	свободно владеет знаниями регулирования документационного обеспечения управления в государственных организациях здравоохранения педиатрического профиля, способен корректно представить знания в письменной и устной форме
Уметь:	умеет использовать теоретические знания при объяснении правил оформления документов, в том числе удостоверяющих временную нетрудоспособность	владеет навыками оформления документов, в том числе удостоверяющих временную нетрудоспособность	самостоятельно составлять и оформлять документы, в том числе удостоверяющие временную нетрудоспособность, в соответствии с требованиями правовых актов и стандартов, на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в

			нетипичных ситуациях
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	владеет навыками оформления основных видов документов, используемых в медицинской организации педиатрического профиля	использует стандартные алгоритмы подготовки основных видов документов, используемых в медицинской организации педиатрического профиля, способен представлять результаты своей работы	интерпретирует приобретенные знания; способен использовать практические навыки для подготовки основных видов документов, используемых в медицинской организации педиатрического профиля
ПК-4 - способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей			
Знать:	воспроизводит и объясняет основные понятия статистического метода	знает основные понятия статистического метода при изучении общественного здоровья и организации медицинской помощи	свободно владеет знаниями статистического метода при изучении общественного здоровья и организации медицинской помощи, способен корректно представить знания в письменной и устной форме
Уметь:	умеет использовать теоретические знания при объяснении анализа статистических данных о здоровье детей и организации медицинской помощи детскому населению	владеет навыками анализа статистических данных о здоровье детей и организации медицинской помощи детскому населению	самостоятельно применять методы анализа статистических данных о здоровье детей и организации медицинской помощи детскому населению, на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	владеет навыками проведения статистического исследования	использует стандартные алгоритмы научно-практического исследования по изучению состояния здоровья детского населения, организации медицинской помощи, способен представлять результаты своей работы	интерпретирует приобретенные знания; способен проводить научно-практическое исследование по изучению состояния здоровья детского населения, организации медицинской помощи, анализу деятельности МО педиатрического профиля
ПК-17 - способность к применению основных принципов организации и управления в			

сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях			
Знать:	воспроизводит и объясняет основные понятия принципов управления охраной здоровья детского населения	знает основные понятия основных принципов управления охраной здоровья детского населения, теории менеджмента в сфере здравоохранения	свободно владеет знаниями принципов управления охраной здоровья детского населения, теории менеджмента в сфере здравоохранения, способен корректно представить знания в письменной и устной форме
Уметь:	умеет использовать теоретические знания при объяснении мероприятий по реализации программ по охране здоровья детей на региональном	владеет навыками разработки мероприятий по реализации программ по охране здоровья детей на региональном	самостоятельно разрабатывать мероприятия по реализации программ по охране здоровья детей на региональном и муниципальном уровнях, на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	владеет навыками принятия управленческих решений	использует стандартные алгоритмы принятия управленческих решений, способен представлять результаты своей работы	интерпретирует приобретенные знания; способен использовать методы и технологии принятия управленческих решений
ПК-22 - готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан			
Знать:	воспроизводит и объясняет основные понятия факторов риска здоровью и направлений формирования здорового образа жизни	знает основные понятия факторов риска здоровью, профилактических программ, и направлений формирования здорового образа жизни	свободно владеет знаниями факторов риска здоровью, профилактических программ, и направлений формирования здорового образа жизни, методов оценки здоровья населения и деятельности организаций здравоохранения по группам показателей, способен корректно представить знания в письменной и устной форме
Уметь:	умеет использовать теоретические знания при объяснении методологии и методики научного исследования здоровья населения и	владеет навыками выбора методологии и методики научного исследования здоровья населения и общественного здоровья	самостоятельно выбрать и применить методологию и методику научного исследования здоровья населения и общественного здоровья, на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с

	общественного здоровья		их применением в нетипичных ситуациях
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	владеет навыками применения методов общественного здравоохранения	использует стандартные алгоритмы методов общественного здравоохранения, способен представлять результаты своей работы	интерпретирует приобретенные знания; способен использовать научные методы общественного здравоохранения

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

1. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учеб. для студентов высш. проф. образования / В. А. Медик. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2018. - 649 с. : ISBN 978-5-9704-3325-6. - Текст (визуальный) : непосредственный.

2. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. / В. А. Медик. - 4-е изд., перераб. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2021. - 670 с. : ил. - Предм. указ.: С. 666-669. - Библиогр.: С. 665. - ISBN 978-5-9704-5737-5 : 1000-00. - Текст (визуальный) : непосредственный.

3. Информатика и медицинская статистика : учеб. пособие / под ред. Г.Н. Царик. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2017. - 304 с. - Приложение: с.280-298; Предм. указ.: с.299-302. - ISBN 978-5-9704-4243-2 : 600-00.

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Медведева О.В. Организация лечебно-профилактической помощи [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов педиатр. фак. / О. В. Медведева, Н. В. Чвырева, Е. С. Манакина ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2018. - 133 с. - Текст (визуальный) : непосредственный.

2. Медведева О.В. Охрана здоровья граждан в Российской Федерации [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов педиатр. фак. / О. В. Медведева, Н. А. Афонина, Н. В. Чвырева ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2018. - 134 с. - Текст (визуальный) : непосредственный.

3. Методика изучения показателей здоровья населения [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов педиатр. фак. / О. В. Медведева [и др.] ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2018. - 128 с. - Текст (визуальный) : непосредственный.

4. Экспертиза временной нетрудоспособности : учеб. пособие для обуч. по спец. Педиатрия / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. О.В. Медведева, Т.В. Большова, Ю.Е. Попов, Н.В. Чвырева. - Рязань : РИО РязГМУ, 2020. - 114 с. - имеется электрон. док. - Библиогр.: С. 112-114. - 88-60. - Текст (визуальный) : непосредственный.

5. Хабриев, Р.У. Комментарии к нормам труда в здравоохранении. Новые приказы - новые проблемы / Р. У. Хабриев, В. М. Шипова, Е. А. Берсенева. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 141 с. - Библиогр.: С. 94. - ISBN 978-5-9704-5084-0 : 440-00. - Текст (визуальный) : непосредственный.

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

1. СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>
2. СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

3. СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

1. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

4. Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - www.portalnano.ru

5. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

– Программное обеспечение Microsoft Office.

– Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в	Открытый доступ

повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: «Общественное здоровье и здравоохранение»

Справка

о материально-техническом обеспечении рабочей программы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО. 4 этаж Учебные аудитории для проведения занятий (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7 к.1)	8 учебных аудиторий для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
2.	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО. Каб. № 418, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7 к.1)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, мультимедийный проектор, телевизор

3.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра общей и фармацевтической химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России